

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Основы языкознания

### Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский язык и корейский язык

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы языкознания» является формирование и повышение общепрофессиональной лингвистической компетентности студента посредством изучения основ теоретического языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

- ввести студентов в круг основных теорий современной лингвистики;
- ознакомить с основной проблематикой, целями, методологией и методикой лингвистического исследования;
- дать отчётливое представление об истории развития лингвистической мысли (от античных времён до начала XXI века) и существующих лингвистических направлениях и школах XX в.;
- систематизировать, обобщить и углубить знания, полученные студентами при изучении лингвистических дисциплин, а также и нелингвистических (философии и психологии).

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное  | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |   |   | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2) | ПКР-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПКР-1.1п : Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) | РД1                               | Знание                  | закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка  |
|  |   |   | РД2                               | Умение                  | ориентироваться в языковой системе изучаемого иностранного языка  |
|  |   |   | РД3                               | Навык                   | использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Язык как общественное явление
- 2) Язык как знаковая система
- 3) Язык как система
- 4) Фонетический уровень языка
- 5) Лексический уровень языка
- 6) Грамматический уровень языка
- 7) Методология лингвистических исследований
- 8) Происхождение народов и языков
- 9) Языковая политика

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО   | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудоёмкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |       |      |               | СРС | Форма аттестации |     |
|--|----------------|----------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
|  |                |          |                                    |                     | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеаудиторная |     |                  |     |
|  |                |          |                                    |                     |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА            |     |                  | КСР |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | ОФО            | Б1.В     | 4                                  | 4                   | 37                            | 0          | 36    | 0    | 1             | 0   | 107              | Э   |

### Составители(ль)

*Тюрин П.М., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Pavel.Tyurin1@vvsu.ru*